

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.КЕМЕРОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №77»

Принята на заседании  
Утверждаю:  
педагогического совета  
от "13.03.2024 г.  
Протокол № 8



Директор МБОУ "СОШ №77

(Постнова М.В)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа гражданско-патриотического направления  
«Машина времени»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчики:  
Попова Ю.И., заместитель директора по  
ВР  
Сергунова О.Н. советник директора по  
воспитанию и взаимодействию с ДОО

г. Кемерово, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы .....	3-9
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	5
1.3.1. Учебно-тематический план.....	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана .....	7
1.4. Планируемые результаты.....	9
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	10-13
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы .....	11
2.3. Формы контроля.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы .....	12
2.6. Список литературы .....	13

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Машина времени» имеет гражданско-патриотическую направленность и реализуется в рамках муниципального заказа.

Ежегодно на базе МБОУ «СОШ №77» открывается Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Машина времени».

Содержание программы направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основная идея программы - создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируя к участию в Российском движении детей и молодёжи «Движение Первых» Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

#### **Нормативно-правовое обоснование.**

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2023 г. № 678 - р);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
6. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Устав и локальные акты учреждения МБОУ «СОШ №77» г. Кемерово.

## **Актуальность программы**

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она даёт педагогу действенное средство приобщения подростков к занятиям географией, историей, экономикой, социальной психологией, политикой, способствует художественному творчеству, получению дополнительного образования.

Программа направлена на развитие интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, воспитание лидерской позиции.

Реализация программы предполагает ориентацию детей на общечеловеческие ценности: Родина, Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Мир, Земля, Природа, Милосердие.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она:

- 1) соответствует новым образовательным стандартам;
- 2) обеспечивает диалог поколений и социальную адаптацию учащихся в поликультурном обществе;
- 3) предоставляет возможность выбора учащимся – представителем современного поколения – альтернативной системы жизненных ценностей.

## **Отличительные особенности.**

В процессе социально-гуманитарной деятельности используются дидактические игры, направленные на формирование развития творческих способностей учащихся.

## **Адресат программы.**

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста 7-14 лет. Именно в этом возрасте происходит первоначальное, осознанное взаимодействие детей с окружающим миром. Дети знакомятся с животным и растительным миром своего края, узнают его историю, географию и культуру народов, проживающих в нём. Обязательным условием является вовлечение в программу детей 7-14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценной занятости.

## **Наполняемость групп и особенности набора учащихся.**

Учащиеся распределяются в разновозрастные группы (отряды) по 25 человек, Для детей с ОВЗ и детей инвалидов отряд до 15 человек . Состав группы на время реализации программы постоянный. Набор детей на программу свободный.

## **Форма обучения – очная.**

**Организационные формы обучения** – групповая, коллективная форма обучения для разновозрастных групп.

## **Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 15 дней. Общее количество часов – 90.

## **Режим занятий, периодичность и продолжительность.**

Рекомендовано проводить по одному и (или) два занятия каждый день по 45 минут.

## **Педагогическая целесообразность.**

Личностно-ориентированный подход к обучению, заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

## 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель:** Формирование благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, развития у учащихся творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина и патриота.

### **Задачи программы:**

1. Способствовать продвижению общечеловеческих ценностей.
2. Реализация профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ, гражданско-патриотических программ.

## 1.3. Содержание программы

Так как программа является комплексной, её работа строится по следующим направлениям:

1. **гражданско-патриотическое** (познавательные игры, конкурсы, викторины) (**Рекомендуемые мероприятия:** конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»)
2. **познавательное** (Игры и конкурсы; Викторины и КВН; турниры.) (**Рекомендуемые мероприятия:** КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий» викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.)
3. **здоровьесберегающее** (спортивные игры, конкурсы; утренняя зарядка, физкультминутки; соревнования и турниры; организация спортивно-массовых мероприятий; спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры) (**Рекомендуемые мероприятия:** эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Игры СССР!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; сдача норм ГТО; фестиваль «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.)
4. **развивающее** (конкурсы рисунков, стихов, выставки рисунков и поделок, викторины, турниры) (**Рекомендуемые мероприятия:** Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, выпуск газет, листовок и т.д.)

### 1.3.1. Учебно-тематический план мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	Вводное занятие. Правила ТБ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа, устный опрос
<b>2.</b>	«Будь готов!»	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
<b>2.1.</b>	Игровая программа: «А у нас, каникулы!»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Устный опрос, творческие задания.
<b>2.2.</b>	«День читателя»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>2.3.</b>	«Путешествие по страницам советских книг»	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>2.4.</b>	«День кино»	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>2.5.</b>	День родного края	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Устный опрос, творческие задания.
<b>3.</b>	День здоровья и профилактики: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>3.1.</b>	Акция «Классный час»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Устный опрос, дидактическая игра «Угадай по описанию исследователя».
<b>3.2.</b>	Акция «Мир без наркотиков»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>4.</b>	Акция «Территория здоровья»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>4.1.</b>	Акция «Защити свой родник!» и конкурс рисунков «Лес - наш друг!»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Творческое задание «Отгадай город»
<b>5.</b>	Игровая программа «Казачьи разбойники!»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>5.1.</b>	День пешехода	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Викторина «Страницы истории родного города»
<b>5.2.</b>	День эколога Игровая программа: «День Земли»	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>6.</b>	Конкурсно-игровая программа: «Я и моя семья»	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>6.1.</b>	День кладоискателей	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Кроссворд «Почетные

					улицы»
6.2.	День добра «Тимур и его команда!»	1	0,5	0,5	
7.	Поход и экскурсии в городской парк	2			
7.1.	День истории	1	1	0	Квест-игра, экскурсия в музей
7.2.	День народных традиций	1	0	1	
8.	День дружбы	2	1	1	
8.1.	День закрытия	1	0,5	0,5	Кроссворд, викторина, квест

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Церемония поднятия флага	Воспитатели
2.	ежедневно	Утренняя зарядка	Дежурные по группам Воспитатели
3.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатели
4.	1 день	<u>«Будь готов!»</u> -линейка; -знакомство с правилами жизнедеятельности; -формирование групп, оформление уголков, распределение обязанностей; Игровая программа: «А у нас, каникулы!» -игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; -подвижные игры	Начальник Воспитатели  Инструктор по физ. культуре ПДО
5.	2 день	<u>«День читателя».</u> Беседа о правилах поведения в библиотеке. Экскурсия в городскую детскую библиотеку. «Путешествие по страницам любимых книг» Конкурс рисунков: «Мой любимый герой»	Воспитатели Библиотекарь

6.	3 день	<p><u>«День кино».</u>  Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».  Посещение к/т «Лето-сити» с просмотром фильма</p>	Воспитатели Мед. работник
7.	4 день	<p><u>«День родного края».</u> Конкурс стихов, рисунков о родном крае.  Экскурсия в школьный музей.</p>	Воспитатели
8.	5 день	<p><u>День здоровья и профилактики:</u>  <u>«Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить»</u>  Игровой калейдоскоп:  -весёлые старты;  -шашечный и шахматный турнир;  Акция «Классный час», акция Мир без наркотиков» и Акция «Территория здоровья» Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».</p>	Учителя физкультуры Воспитатели Мед. Работник
9.	6 день	<p>Акция «Защити свой родник!» и конкурс рисунков «Лес - наш друг!» по уборке от мусора территорий водоемов и лесных зон отдыха, расположенных на территории поселений и территории школы.</p>	Воспитатель ПДО
10	7 день	<p><u>День юмора.</u>  Познавательная программа «Хорошее настроение»  Игровая программа «Да, здравствуют чудаки!»</p>	Воспитатели ПДО
11	8 день	<p><u>День пешехода</u>  Викторина «Светофор» по правилам поведения на дороге.  Оказание первой медицинской помощи при ДТП.  Конкурс рисунков: «Мой друг – светофор»</p>	Участковый инспектор ГИБДД Мед. Работник Воспитатели



12	9 день	<u>День эколога</u> Игровая программа: «День Земли» Просмотр фильма «Подводное царство океана» Физиология здорового человека	Воспитатель  Мед. работник
13	10 день	<u>День семьи.</u> Конкурсно-игровая программа: «Я и моя семья» Конкурс рисунков «Моя семья»	Воспитатель
14	11 день	<u>День кладоискателей.</u> Игра: «Поиски клада» Беседа: «Первая помощь при ранах»	Воспитатель  Мед. работник
15	12 день	<u>День истории.</u> История России в символах и рисунках (о символах России). <u>Участие в Празднике День России.</u> Конкурс рисунков: «Мы и Россия»	Воспитатели спорторганизатор ПДО
16	13 день	Поход и экскурсии в городской парк. Конкурс поделок из природного материала. Игры на дворовых площадках. Психология здоровья	Воспитатели Мед.  работник
17	14 день	<u>День народных традиций</u> Конкурсная программа «Старину мы помним, старину мы чтим». Праздник народной куклы (встреча с работниками музея) Игры народов России и мира.	воспитатели спорторганизатор ПДО
18	15 день	<u>День дружбы.</u> Конкурсно – игровая программа «Вместе весело шагать!». Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» <u>Закрытие.</u> «Расстаются друзья!» – концертная программа. Награждение лучших участников	воспитатели спорторганизатор ПДО

## **1.4. Планируемые результаты**

### **По окончании смены учащиеся:**

- приобретут опыт в различных видах деятельности, получат навыки коммуникативного взаимодействия;
- научатся реализовывать свой творческий потенциал;
- познакомятся с нетрадиционными народными играми и видами спорта;
- пополнят багаж интеллектуальных знаний;
- укрепят здоровье, разовьют лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Количество недель – 2 недели и 4

дняКоличество дней – 14

Даты начала и окончания – 27.05.2024 - 16.06.2024

Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
27.05.2024	<b>Введение.</b>	1	1	0
27.05.2024	Вводное занятие. Правила ТБ	1	1	0
27.05.2024	«Будь готов!»	4	3	1
27.05.2024	Игровая программа: «А у нас, каникулы!»	1	1	0
28.05.2024	«День читателя»	1	1	0
28.05.2024	«Путешествие по страницам советских книг»	1	0,5	0,5
29.05.2024	«День кино»	1	0,5	0,5
29.05.2024	День родного края.	1	1	1
30.05.2024	День здоровья и профилактики: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить»	1	1	1
30.05.2024	Акция «Классный час»	1	1	0
31.05.2024	Акция «Мир без наркотиков»	1	0	1
31.05.2024	Акция « Территория здоровья»	1	1	0
03.06.2024	Акция «Защити свой родник!» и конкурс рисунков «Лес - наш друг!»	1	1	0
03.06.2024	Игровая программа «Казачьи разбойники!»	2	1	1
04.06.2024	День пешехода	1	0,5	0,5
04.06.2024	День эколога Игровая программа: «День Земли»	1	0,5	0,5
05.06.2024	Конкурсно-игровая программа: «Я и моя семья»	1	0,5	0,5
05.06.2024	День кладоискателей	1	0,5	0,5
05.06.2024	Экскурсия по городу	2	1	1
06.06.2024	День добра «Тимур и его команда!»	1	0,5	0,5

<b>07.06.2024</b>	День памяти «Экскурсия к памятнику Масалова»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10.06.2024</b>	Советские игры на свежем воздухе	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>11.06.2024</b>	День истории	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>13.06.2024</b>	Интеллектуальные игры времён СССР	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>14.06.2024</b>	День дружбы	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>14.06.2024</b>	День закрытия	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы:

1. Мультимедийное оборудование (в том числе интернет-соединение, флеш-накопитель).
2. Ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры.
3. Бумага А4 офисная (белая, цветная).
4. Наглядные пособия для проведения занятий.
5. Справочная и учебная литература.
6. спортивный зал
7. спортивная площадка
8. актовый зал
9. библиотека
10. столовая
11. кабинет врача
12. кабинеты

**Информационное обеспечение:** программа Power Point, платформа Google Classroom, сайты <https://wikipedia.org>, <http://kemoblast.ru/>, интерактивные игры по краеведению, мультимедийное обеспечение к занятиям для творческих заданий.

## 2.3. Формы аттестации/контроля

### Формы отслеживания результатов программы:

1. Выставка и презентация работ детей;
2. Анкета
3. Устный опрос
4. Творческие задания
5. Работа с картой
6. Познавательные и дидактические игры
7. Практическая и творческая работа
8. Викторина
9. Фото и видео материалы с экскурсий, мастер-классов, бесед; отзывы детей и родителей.

## 2.4 Оценочные материалы

### Способы проверки результатов:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- *входной* (выявление требуемых на начало сезона знаний, умений и навыков)
- *текущие* (цель – выявление неудач и успехов воспитанников);
- *промежуточные* (проверяется уровень освоения детьми программы на заданный период);
- *итоговые* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь период и по окончанию).

### Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через *механизм тестирования* (устный опрос по отдельным мероприятиям);
- через *отчётные просмотры* презентаций социальных проектов и акций.

Отслеживание *личностного развития* детей осуществляется методом наблюдения и степенью участия в различных видах деятельности.

## 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:** словесный, наглядный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, метод проектов, объяснительно-иллюстративный.

**Формы организации учебного занятия:** игры-путешествия, творческие мастерские, экскурсии, виртуальные экскурсии, праздники, викторины, квесты, игровые познавательные программы, рассказ педагога, доклад.

**Педагогические технологии:** технология разноуровневого обучения, игровая, проектная технология, здоровьесберегающая.

Методические материалы:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказы;
- подбор методического материала в соответствии с программой;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала программы;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности обучающихся, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Алыева, И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет. - 2011. - №4.- с.3-5;
2. Артамонова, Л.Е.. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11классы. – М.: ВАКО, 2006;
3. Бетехтина, О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.- с.23;
4. Киселева, Т.Н..Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36;
5. Козлов, Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008;
6. Леонов, Н.И.. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005;
7. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012;
8. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.;
9. Сборник программ - победителей областного конкурса программ организации отдыха и оздоровления детей образовательных организаций Курганской области, Курган, 2017г.;
10. Интернет-ресурсы:
  - <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe>
  - <http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>
  - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>
  - [http://www.1umka.ru/load/scenarii\\_prazdnikov/shkolnye\\_prazdniki/scenarij\\_shkolnogo\\_prazdnika\\_verni\\_skazku/23-1-0-109](http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109)
  - <http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenarij-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateley-v-lagere>
  - <http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenija-leta.html>
  - [http://skazochnikonline.ru/index/scenarii\\_dlja\\_detskogo\\_lagerja/0-3487](http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487)
  - [www.teatrbaby.ru/scenarnaya\\_klad/k\\_1\\_june.doc](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc)
  - <http://uchitelu.net/media/2221>
  - <http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-letno.htm>

**Приложение №1 к программе**  
**«Машина времени» летнего лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №77**

**АНКЕТА № 1**

(входная) Возраст    отряд

Выбери из каждой пары утверждений то, которое ты разделяешь и запиши его номер (например, 1Б).

Пусть твои дни освещает солнце и улыбки друзей!

1.        А) Игра - дело серьезное. Б) Игра - дело пустяковое.
  
2.        А) Счастье - это когда много творчества и борьбы.  
          Б) Счастье - когда много всего, что хочется.
  
3.        А) Надо жить легко, как птица, не думая о завтрашнем дне.  
          Б) Надо жить, каждый день, отдавая себе отчет, что и как сделано.
  
4.        А) "Вожатые" - друзья, единомышленники, веселые и интересные люди. Б)  
"Вожатые" - руководители, контролеры, ворчливые и крикливые люди.
  
5.        А) Играть - значит учиться добру и радости. Б) Играть - терять время.
  
6.        А) Взрослые не могут поверить в сказку, они могут только разыграть ее.  
          Б) Взрослые верят в сказку так же, как и дети, с ними жизнь становится сказкой.

**АНКЕТА № 2**

(промежуточная) Возраст    отряд

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале!

1. Отношение к тебе вожатых
2. Твои отношения со сверстниками
3. Режим дня в лагере
4. Творческая программа
5. Питание
6. Чувство безопасности
7. Твое настроение
8. Твое состояние здоровья
9. Организация и проведение мероприятий вожатыми
10. Твое участие в жизни лагеря



### АНКЕТА № 3

(итоговая анкета) Возраст отряд

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. В каких проектах ты принял участие?
16. Стал ли ты участником Российского движения школьников?

### АНКЕТА № 4

(для родителей)

Возраст Вашего ребёнка отряд

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале!

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?
2. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?