

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №77» Г.КЕМЕРОВО ПР. ОКТЯБРЬСКИЙ, 56 Б, т. 51-56-44, 51-09-61 ИНН 4206004180; ОГРН 1034205012258

директори бол жеры желы дата

ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога на 2023 - 2024 учебный год План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- 1. Проведение профилактической работы с обучающимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
- 2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- 3. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
- 4.Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
- 5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
- 6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
- 7. Профилактика ЗОЖ.
- 8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель работы: Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Залачи:

| ougu my |
|--|
| □ увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи; |
| □ продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с |
| проблемными детьми; |
| □ продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся |
| под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье; |
| □ проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с |
| привлечением сотрудников МВД и инспекторов ПДН, прокуратуры; |
| □ своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять |
| без внимания. |
| □ оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе |
| средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её |
| деятельности и взаимодействия с людьми. |
| □ проводить активную работу по организации занятости школьников, своевременно |
| подавать документацию для ведения ИПР и Программ индивидуального сопровождения. |

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями

Проведение классных часов и родительских собраний;

Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;

Организация психолого-педагогических тренингов;

Работа Совета по профилактике правонарушений;

Работа поста ЗОЖ;

Проведение акций за здоровый образ жизни.

Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

- 1.Снижение детей, состоящих на учете ВШУ, ОПДН и КДН.
- 2. Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
- 3. Улучшение здоровья детей и родителей;

- 4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска». Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О правах ребенка».

Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних,

Положение об учете неблагополучных семей,

Положение о постановке на внутришкольный педагогический учет обучающихся школы и др.)

1. Организационная работа

| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный | Результат |
|----------|---|----------|---|-----------|
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР | |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР, ответственный за питание | |
| 3. | Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОУ) | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР | |

| 4. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР | |
|-----|---|--|---|--|
| 5. | Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. | Сентябрь | Зам по ВР, руководители кружков и секций, классные руководители | |
| 6. | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства | В течение года в предканикулярный период | Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог | |
| 7. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, МВД, постановлениям КНД и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов | В течение учебного года | Социальный педагог заместитель директора по BP | |
| 8. | Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог | |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог Кл. руководитель | |
| 10. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежеквартально | Социальный педагог | |
| 11. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог | |
| 12. | Анализ проведённой работы. | В конце I полугодия и в конце учебного года | Социальный педагог | |

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

| | | Составление, корректировка банка | | | |
|---|----|-----------------------------------|---------------|--------------------|--|
| | | данных обучающихся, находящихся в | | | |
| | | социально опасном положении: | В течение | | |
| 1 | 1. | -изучение индивидуальных | учебного года | Социальный педагог | |
| | | особенностей несовершеннолетних; | ученного года | | |
| | | -изучение социально-бытовых | | | |
| | | условий; | | | |

| | - установление причин и условий, способствовавших совершению | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 2. | правонарушений. Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог | |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. | В течение учебного года | Социальный педагог | |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. | В течение учебного года | Классные руководители социальный педагог заместитель директора по ВР | |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | По мере необходимости | Инспектор ПДН, классные руководители, социальный педагог, специалист опеки | |
| 7. | Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве. | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители социальный педагог | |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении | Сентябрь- октябрь, постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
| 10. | Вовлечение обучающихся, | Постоянно в | Классные руководители, | |

| находящихся в социально опасном | течение учебного | социальный педагог | |
|---------------------------------|------------------|--------------------|--|
| положении, в общешкольные дела, | года | | |
| мероприятия и т.п. | | | |

III. Работа с родителями

| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении. | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
|----|---|----------------------------|--|--|
| 2. | Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении. | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители | |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики. | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители | |
| 5. | Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители | |
| 6. | Проведение родительских лекториев: - «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагог Педагог-психолог | |

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом | Сентябрь | Классные руководители | |
|----|--|----------------------------|---------------------------------------|--|
| | образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | | | |
| 2. | Неделя правовых знаний | Октябрь-ноябрь | Социальный педагог | |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Кемерово | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ОПДН | |
| 4. | Организация тематических классных часов | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 5. | Разработка и распространение | В течение | Социальный педагог | |

| | памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | учебного года | | |
|----|---|----------------------------|--------------------|--|
| 6. | Демонстрация профилактических видеороликов | В течение учебного года | Социальный педагог | |
| 7. | «Всероссийский День правовой помощи детям» | Ноябрь | Социальный педагог | |
| 8. | Оформление информационно- консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог | |

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
|-----|---|----------------------------|--|--|
| 2. | Создание и распространение листовок и памяток для детей и родителей «Формула здоровья» | сентябрь | Социальный педагог | |
| 3. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ПДН, медработников | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| 4. | Конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье» Анкетирование учащихся «Что такое наркотик?» | октябрь | Классные руководители, социальный педагог | |
| 5. | Организация и просмотр видеороликов о вредных привычках. | В течение учебного года | Педагог-психолог социальный педагог классные руководители | |
| 6. | Онлайн - викторина «Выбери жизнь!» | октябрь | Социальный педагог | |
| 7. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?» | ноябрь | Педагог-психолог социальный педагог | |
| 8. | Профилактическая акция «В нашей школе не курят!» | ноябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор | |
| 9. | Информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребёнку, о телефонах органов системы профилактики | ноябрь | Социальный педагог, классные руководители | |
| 10. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?». | В течение учебного года | Педагог-психолог социальный педагог | |
| 11. | Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | декабрь | Педагог-организатор, социальный педагог | |

| 12. | Оформление информационно- консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог | |
|-----|---|----------------------------|--|--|
| 13. | Акция «За здоровье и безопасность детей» в рамках Дня инспектора ОПДН | февраль | Социальный педагог | |
| 14. | Месячник правовых знаний Деловая игра «Как прожить до 100 лет?» | апрель | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 15. | Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам». | апрель | Социальный педагог | |
| 16. | Организация просмотров видеоматериалов профилактической направленности, рекомендованных Министерством образования и науки Кемеровской области - Кузбасса | По графику | Социальный педагог | |
| 17. | Акции, флэш – мобы по пропаганде ЗОЖ | В течение учебного года | Педагог-психолог социальный педагог, педагог-организатор | |
| 18. | Встречи- беседы с инспектором ОПДН, специалистами и сотрудниками других организаций в рамках межведомственного взаимодействия (по отдельному плану) | В течение учебного года | Социальный педагог | |
| 19. | Проведение цикла лекций, бесед, классных часов по профилактике правонарушений и формирования правовой | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители | |
| 20. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, табака. Посещение на дому. Составление индивидуального плана работы. Привлечение к внеурочной деятельности. | В течение учебного года | Заместитель директора по BP, социальный педагог, классные руководители | |
| 21. | Участие в районных, городских, и областных конкурсах, акциях (по дополнительному графику) | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| 22. | Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог | |
| 23. | Доведение до учащихся информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи | В течение учебного года | Заместитель директора по BP, социальный педагог, педагог- психолог | |

| | Размещение тематического | | | |
|-----|---|--------|--------------------------|--|
| | материала по проблемам зависимостей, ответственности за | | Заместитель директора по | |
| 24. | правонарушения на сайте МБОУ | август | ВР, социальный педагог | |
| | «СОШ №77» (наркомания, | | | |
| | игромания и др.) | | | |

VI.Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности

| 1. | Беседа «О правилах личной гигиены» | В течение учебного года | Классные руководители, медицинский работник | |
|----|---|----------------------------|---|--|
| 2. | Классный час «О дружбе и любви» | Сентябрь | Классные руководители | |
| 4. | «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» | Декабрь | Классные руководители | |
| 5. | Анкетирование по вопросам ВИЧ- СПИД | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 6. | Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания | В течение учебного года | Педагог-психолог | |

VII.Работа с опекаемыми детьми

| 1. | Контроль социально-бытовых | Октябрь | Социальный педагог, | |
|----|----------------------------------|---------------|------------------------|--|
| | условий. | апрель | классные руководители, | |
| | | | педагог-психолог, зам. | |
| | | | директора по ВР. | |
| 2. | Сбор информации о детях, | Сентябрь | Социальный педагог, | |
| | находящихся под опекой. | | классные руководители | |
| 3. | Контроль за успеваемостью, | В течение | Социальный педагог, | |
| | поведением, внеурочной | учебного года | классные руководители | |
| | занятостью опекаемых. | | | |
| 4. | Информирование опекунов о | В течение | Социальный педагог, | |
| | возможных правах (льготах), а | учебного года | классные руководители | |
| | также другие социальные группы в | | | |
| | связи с выходом новых льготных | | | |
| | документов | | | |
| 5. | Помощь в организации летнего | Апрель - май | Социальный педагог, | |
| | отдыха детей, находящихся под | | классные руководители, | |
| | опекой | | зам. директора по ВР. | |
| 6. | Анкетирование опекунов «Хорошо | Апрель | Социальный педагог, | |
| | ли вы знаете своего ребенка». | | классные руководители | |

VIII. Работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ.

| 1. | Составление списка детей- | Сентябрь | Социальный педагог, | |
|----|-------------------------------|---------------|-----------------------|--|
| | инвалидов и с ОВЗ | | классные руководители | |
| 2. | Выявление способностей, | В течение | Социальный педагог, | |
| | склонностей, интересов детей- | учебного года | классные руководители | |
| | инвалидов, детей ОВЗ | | | |

| 3. | Вовлечение обучающихся в | В течение | Социальный педагог, | |
|----|----------------------------------|---------------|------------------------|--|
| | творческие занятия по интересам: | учебного года | классные руководители | |
| | кружки, секции | | | |
| 4. | Обследование социально-бытовых | ноябрь, март | Социальный педагог, | |
| | условий детей-инвалидов. | | классные руководители | |
| 5. | Мероприятие с целью | ноябрь | Социальный педагог, | |
| | положительного отношения | | классные руководители, | |
| | обучающихся к инклюзивному | | педагог-психолог, зам. | |
| | образованию «Школа для всех», | | директора по ВР | |
| | 5-8 классы. | | | |
| 6. | Классный час «Слово на ладони» в | декабрь | Социальный педагог, | |
| | 9-х классах. | | классные руководители, | |
| | | | педагог-психолог, зам. | |
| | | | директора по ВР | |

IX. Работа с педагогами.

| 1. | Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с | по мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог | |
|----|--|--------------------------|--------------------------------------|--|
| | детьми, состоящими на учете | | | |
| 2. | Консультации по составлению | в течение года | Социальный педагог | |
| | педагогических характеристик и | (по | | |
| | представлений на обучающихся | необходимости) | | |
| 3. | Индивидуальные консультации | по запросу | Социальный педагог, | |
| | для классных руководителей и | | педагог-психолог | |
| | молодых специалистов. | | | |
| 4. | Взаимодействие с учителями по | в течение года | Социальный педагог, зам. | |
| | решению конфликтных ситуаций, | (по | директора по ВР | |
| | возникающих в процессе работы с | необходимости) | | |
| | обучающимися, требующими | | | |
| | особого педагогического | | | |
| | внимания. | | | |
| 5. | Работа с классными | в течение года | Социальный педагог, | |
| | руководителями по организации | | заместитель директора по | |
| | профилактической работы с | | BP | |
| | детьми «группы риска». | | | |
| 6. | Выступление на педагогических | в течение года | Социальный педагог, зам. | |
| | советах, совещаниях. | | директора по ВР | |

Х. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Цель: изучение и внедрение новых методик и опыта работы коллег. | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|--------------------|--|
| 1 | Участие в районных совещаниях, | в течение года | Социальный педагог | |
| | семинарах, конференциях. | | | |
| 2 | Участие в работе районного МО | в течение года | Социальный педагог | |
| | социальных педагогов. | | | |
| 3 | Работа с методической литературой, | в течение года | Социальный педагог | |
| | специальной литературой. | | | |
| 4 | Курсовая переподготовка | в течение года | Социальный педагог | |
| | (дистанционно). | | | |