

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №77»

\_\_\_\_\_М.В.Постнова

Пр.№95/10 от 31.08.2022г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Кемерово 2022

## **Оглавление**

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ</b> .....	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>2.1 УКЛАД ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>16</b>
<b>2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>18</b>
<b>2.3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	<b>43</b>
<b>2.4 ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ</b> .....	<b>45</b>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома,

заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовывать работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего  
общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>
<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

### 2.1 УКЛАД ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, системы воспитательной работы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки учащихся на оптимальном уровне, и поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

*Основные направления организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении:*

- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- организация работы с учащимися;
- координация работы социального педагога, педагога-психолога, др. специалистов;
- организация методической (консультативной помощи) классным

руководителям

Здание школы сдано в эксплуатацию в августе 1978 года. В июле 1979 года был открыт межшкольный учебно – производственный комбинат, где занимались 5 000 учащихся по 27 профилям трудового обучения.

В 1984 году в связи была утверждена комплексная программа трудовой и профессиональной подготовки учащейся молодежи. Базовые предприятия для освоения учащимися профессий оборудовали в здании УПК кабинеты для теоретического обучения, лабораторно – практических занятий, учебные цехи и участки. Сотрудничали с такими производствами как: ПО «Химволокно», «КШТ», Автоколонна1962, ПАП №3, №4, завод «Автоагрегат», «Домостроительный комбинат», «Кемеровское специализированное монтажно – наладочное управление», «Завод химического машиностроения». «Областная клиническая больница №1», «Электросибмонтаж», Кузбассобувьбыт», Отдел народного образования Ленинского района, библиотека им. Н.В. Гоголя, информационно – вычислительный центр». Школьники занимались в УПК по профессиям, необходимым району и городу. Содружество школы и производства вызвало большой интерес не только в нашей стране, но и за рубежом. Огромное количество делегаций со всего мира посещали этот комбинат.

В связи с новыми федеральными программами дальнейшего развития образования решением исполнительного комитета Кемеровского городского совета народных депутатов от 26 июля 1990 года межшкольный УПК был реорганизован в комплекс «Общеобразовательная школа №77 – УПК»

В 1990/91 учебном году в школе были открыты 1 -5 общеобразовательные классы. Для 5-х классов бал организован курс «Основы вычислительной техники». 800 учащихся 8 – 11 классов из школ района продолжали допрофессиональную подготовку по 20 специальностям. Педагогический коллектив продолжал нарабатывать материал комплекс «Школа – УПК с разноуровневым направлением в подготовке учащихся».

Школа имеет опыт построения инновационной образовательной практики.

В связи с этим 17.01.01 года на базе школы был открыт филиал губернаторской женской гимназии. 11.04.2002 года МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 77 – учебно – производственный комбинат» переименовано в МОУ "СОШ № 77". 2006 – 2007 учебный год был закрыт филиал губернаторской женской гимназии.

Школа-партнер Кемеровского института РГТЭУ; победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы победитель городского смотра-конкурса "Лучшая школа года"

**Творческие и деловые партнёры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77»**

1. МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи Ленинского района
2. «Детско - юношеский клуб физической подготовки № 2»
3. ГОУ «Областной технический центр дополнительного образования»
4. МБОУ ДО ДЮЦ Заводского района
5. МБФСУ «СШОР №1»
6. МАУ МИБС г. Кемерово Детская централизованная библиотека им. А. Берснева
7. Кемеровский государственный университет (профориентация)
8. Государственное коррекционное ОУ Кемеровская специализированная средняя общеобразовательная школа для детей с нарушением слуха .
9. ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» (сотрудничество по организации и обеспечению систематического совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, педагогическая практика)
10. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельхозинститут» (профориентация среди учащихся, педагогическая практика студентов)
11. ГОО Кузбасский «РЦППМС» (научно-практическая деятельность по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в целях укрепления здоровья детей)
12. МУЗ «Детская клиническая больница № 7»
13. МБДОУ ДО «ГорСЮН» (проведение массовых мероприятий эколого-биологического направления)
14. Областной детско-юношеский клуб физической подготовки
15. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 570 учащихся, из них 121 – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. 21 воспитанник детского дома являются учениками школы. К ведению классного руководства в 2022-2023 учебном году привлечены 29 педагогических работника в 33 классах - комплектах. Для осуществления воспитательного процесса в школе создана необходимая материально-техническая база, 7 учебных кабинетов, оснащены специальным оборудованием по программе «Доступная среда». Большая часть семей относится к категориям малообеспеченных и неблагополучных. Поэтому в воспитательной работе школы особую роль играют мероприятия, направленные на создание ситуации успеха учащихся.

С 2005 года в школе работает музей «Кузбасс в лице моей семьи», с 2008 года активно функционирует волонтерский отряд «Беспокойные сердца». В школе существует структура органов ученического самоуправления «Лидеры 77». С января 2019 года школа член Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и в школе существует общественное объединение «РДШ». С декабря 2020 года, школа открыла первичное отделение ООГ ДЮО «РДШ». С 2020 года школа включилась в ряды ДЮО «ЮНАРМИЯ».

## 2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

### **I. Инвариантные модули**

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

### **II. Вариативные модули**

7. Ключевые общешкольные дела
8. Школьные медиа
9. Экскурсии, экспедиции, походы
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Детские общественные объединения

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

# I Инвариантные модули

## Модуль «Классное руководство»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2-4 классы)		
Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительная</li> <li>• трудовая (производственная)</li> <li>• спортивно-оздоровительная</li> <li>• социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• досугово-развлекательная (досуговое общение)</li> </ul>	<b>Работа с классом</b>	
	(коллективная, групповая): творческие группы, совет класса, классный час, часы и вечера общения, классный клуб, тренинги, игры, экскурсии, походы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;</li> <li>• организация общих дел класса:                Познавательная сфера                Трудовая деятельность                Спортивно-оздоровительное направление                Духовно-нравственная сфера                Творческая деятельность                Профориентация</li> <li>• плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения друг к другу;</li> <li>• формирование и сплочение коллектива класса;</li> <li>• разработка совместно со школьниками законов и норм класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения (классные часы и собрания)</li> </ul>

<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	
консультации, беседы, посещение на дому, телефон и ящик доверия, письма учителю, ученику	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение особенностей личностного развития учащихся класса, беседы по тем или иным проблемам;</li> <li>• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем и совместное решение;</li> <li>• Помощь каждому ребенку в планировании, достижении, анализе собственных результатов (портфолио);</li> <li>• коррекция поведения ребенка;</li> <li>• поддержка каждого ребенка: проблема - задача по ее решению - помощь в ее осуществлении – рефлексия</li> </ul>
<b>Работа с учителями – предметниками, ПДО</b>	
консультации, беседы, предметные встречи, мини-педсоветы, предметные праздники, интегрированные родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи и консультации, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на решение конкретных проблем класса</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах и родительских собраниях.</li> <li>• Привлечение учителей к участию в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию</li> </ul>
<b>Работа с родителями учащихся (законными представителями)</b>	
(индивидуальная, групповая, коллективная): консультации, беседы, родительский комитет, семейные встречи, классные родительские собрания, родительские часы общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование родителей о жизни класса и детей;</li> <li>• помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений с учителями и администрацией школы;</li> <li>• создание и организация работы родительского комитета;</li> <li>• помощь в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией;</li> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> </ul>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-9 классы)**

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• трудовая (производственная)</li> <li>• спортивно-оздоровительная</li> <li>• социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> </ul>	(коллективная, групповая): творческие группы, совет класса, классный час, часы и вечера общения, классный клуб, тренинги, игры, экскурсии, походы	<p><b>Работа с классом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;</li> <li>• организация общих дел класса:                          Познавательная сфера                          Трудовая деятельность                          Спортивно-оздоровительное направление                          Духовно-нравственная сфера                          Творческая деятельность                          Профориентация</li> <li>• плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения друг к другу;</li> <li>• формирование и сплочение коллектива класса;</li> <li>• разработка совместно со школьниками законов и норм класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения (классные часы и собрания)</li> </ul>
		<p><b>Индивидуальная работа с учащимися</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• досугово-развлекательная (досуговое общение)</li> </ul>	консультации, беседы, посещение на дому, телефон и ящик доверия,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение особенностей личностного развития учащихся класса, беседы по тем или иным проблемам;</li> <li>• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем и</li> </ul>

письма учителю, ученику

совместное решение;

- Помощь каждому ребенку в планировании, достижении, анализе собственных результатов (портфолио);
- коррекция поведения ребенка;
- поддержка каждого ребенка: проблема - задача по ее решению - помощь в ее осуществлении – рефлексия

<b>Работа с учителями – предметниками, ПДО</b>		
	консультации, беседы, предметные встречи, мини-педсоветы, предметные праздники, интегрированные родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи и консультации, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на решение конкретных проблем класса</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах и родительских собраниях.</li> <li>• Привлечение учителей к участию в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию</li> </ul>
<b>Работа с родителями учащихся (законными представителями)</b>		
	(индивидуальная, групповая, коллективная): консультации, беседы, родительский комитет, семейные встречи, классные родительские собрания, родительские часы общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование родителей о жизни класса и детей;</li> <li>• помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений с учителями и администрацией школы;</li> <li>• создание и организация работы родительского комитета;</li> <li>• помощь в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией;</li> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>• Организация классных семейных праздников, конкурсов, соревнований</li> </ul>
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• трудовая (производственная)</li> <li>• спортивно-оздоровительная</li> <li>• социальное творчество (социально-преобразующая)</li> </ul>	<b>Работа с классом</b>	
	(коллективная, групповая): творческие группы, совет класса, классный час, часы и вечера общения, классный клуб, тренинги, игры, экскурсии, походы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;</li> <li>• организация общих дел класса:  Познавательная сфера  Трудовая деятельность  Спортивно-оздоровительное направление  Духовно-нравственная сфера  Творческая деятельность  Профориентация</li> <li>• плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанных на</li> </ul>

добровольческая деятельность) • игровая • проблемно-ценностное общение • досугово-развлекательная (досуговое общение)		принципах уважительного отношения друг к другу; • формирование и сплочение коллектива класса; • разработка совместно со школьниками законов и норм класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения (классные часы и собрания)
	<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	
	консультации, беседы, посещение на дому, телефон и ящик доверия, письма учителю, ученику	• изучение особенностей личностного развития учащихся класса, беседы по тем или иным проблемам; • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем и совместное решение; • Помощь каждому ребенку в планировании, достижении, анализе собственных результатов (портфолио); • коррекция поведения ребенка; • поддержка каждого ребенка: проблема - задача по ее решению - помощь в ее осуществлении – рефлексия
	<b>Работа с учителями – предметниками, ПДО</b>	
консультации, беседы, предметные встречи, мини-педсоветы, предметные праздники, интегрированные родительские собрания	• встречи и консультации, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на решение конкретных проблем класса • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах и родительских собраниях. • Привлечение учителей к участию в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию	

<b>Работа с родителями учащихся (законными представителями)</b>	
<p>(индивидуальная, групповая, коллективная): консультации, беседы, родительский комитет, семейные встречи, классные родительские собрания, родительские часы общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование родителей о жизни класса и детей;</li> <li>• помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений с учителями и администрацией школы;</li> <li>• создание и организация работы родительского комитета;</li> <li>• помощь в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией;</li> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>• Организация классных семейных праздников, конкурсов, соревнований</li> </ul>

Модуль «Школьный урок»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>НОО, ООО, СОО</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> </ul>	<p><b>(индивидуальная, групповая, коллективная):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации, урок –игра.</li> <li>урок – путешествие, дидактический театр, факультативы по предметам, школьное научное общество «Искатель» (занятия проводятся 1 раз в неделю), предметные олимпиады (по плану работы школы), предметные недели познавательные экскурсии, викторины, этические беседы тематические диспуты, дискуссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; (привлечение Совета старшеклассников)</li> <li>• организация шефства мотивированных и успевающих учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,</li> </ul>

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Направление развития личности /Наименование рабочей программы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> </ul>	<p><b>(групповая, коллективная):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клуб</li> <li>• объединение</li> <li>• олимпиады</li> <li>• проекты</li> <li>• конференции</li> </ul>	<p><b>Общеинтеллектуальное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Краеведение</i></li> <li>• <i>«Читай –ка»</i></li> <li>• <i>Финансовая грамотность</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Проектно-исследовательская»</i></li> <li>• <i>«Функциональная грамотность. Финансовая грамотность»</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы направлены на формирование гармонически развитой и духовно личности, стремления к самосовершенствованию, развитию познавательной и творческой активности обучающихся, расширение их историко-географических представлений о своем крае, воспитание любви и гордости за свой город, страну, экологическое воспитание и формирование рачительного отношения к природе и в быту, Программы курсов направлены на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности, на овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений и формирование личностных качеств,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• трудовая</li> </ul>	<p><b>(групповая, коллективная):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клуб</li> <li>• кружок</li> <li>• объединение</li> </ul>	<p><b>Социальное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Объединение «Патриот»</i></li> <li>• <i>Объединение «Охраны правопорядка»</i></li> <li>• <i>«Юный инспектор дорожного движения»</i></li> <li>• <i>«Мир профессий»</i></li> <li>• <i>«Азбука безопасности»</i></li> </ul>	<p>Объединения направлены на воспитание чувства причастности к общественной жизни, воспитание коллективизма, общественной активности и сознательной дисциплины, трудолюбия, формирование положительного отношения к труду и людям труда.</p> <p><i>Клубы</i> направлены на воспитание у детей хозяйского отношения к общественному добру, хлебу, школьному имуществу, оборудованию, учебникам, личным вещам. Целями объединений являются: формирование положительного отношения к труду и людям труда, развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности, содействие приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией. Также на формирование безопасного поведения. Профилактику дорожного травматизма и осознанного применения ПДД.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• трудовая</li> </ul>	<p><b>(групповая, коллективная):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объединение</li> <li>• экскурсии</li> <li>• акции</li> <li>• шефское движение</li> </ul>	<p><b>Духовно-нравственное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Мы и окружающий мир»</i></li> <li>• <i>«Разговоры о важном»</i></li> <li>• <i>«Миротворцы»</i></li> <li>• <i>«Поиск»</i></li> <li>• <i>Волонтерский отряд «Дружба»</i></li> <li>• <i>«Краеведение»</i></li> </ul>	<p>формирование базовой культуры личности младшего школьника.</p> <p>Курсы направлены на формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, уважительного и толерантного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, развитие этических чувств, эстетических потребностей, ценностей. Занятия формируют гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города</p> <p>Программа направлена на приобщение к основным общечеловеческим ценностям, нормам, традициям сложившимся в разных сферах жизни обществ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• игровая</li> <li>• спортивно-оздоровительная</li> </ul>	<b>(групповая, коллективная):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры</li> <li>• соревнования</li> </ul>	<b>Спортивно-оздоровительное</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОФП»</li> <li>• «Олимпийский резерв»</li> </ul>	Занятия проходят с целью укрепления здоровья детей и спортивной ориентации в последующей деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• досугово-развлекательная</li> <li>• художественное творчество</li> </ul>	<b>(групповая, коллективная):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клуб</li> <li>• объединение</li> <li>• проекты</li> <li>• социально-значимые практики</li> <li>• ярмарки</li> <li>• концерты</li> </ul>	<b>Общекультурное</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умелые ручки»</li> <li>• «Чистое слово»</li> <li>• «Мир театрального творчества»</li> <li>• «Волонтёры 77»</li> </ul>	Главная задача курса формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, стремления к самосовершенствованию, развитию познавательной и творческой активности обучающихся; Программы направлены на развитие организаторских и коммуникативных навыков, мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности, формирование организаторских умений. Понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека, формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления.

### Модуль «Работа с родителями»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> </ul>	<b>На групповом уровне</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>групповая, коллективная:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольный родительский комитет (заседание проходит два раза в год);</li> <li>• классный родительский</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию вопросов воспитания и социализации детей,</li> <li>• оказание помощи классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса и школы;</li> <li>• участие в решении наиболее острых проблем обучения и воспитания</li> </ul>

	<p>комитет (заседания по плану классного руководителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● классные (тематические)</li> </ul> <p>родительские собрания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● общешкольные</li> </ul> <p>родительские собрания (раз в четверть);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● семейная мастерская «7+Я»;</li> <li>● день открытых дверей «Приходите в наш дом»</li> <li>● Совет отцов;</li> <li>● семейные конкурсы, праздники;</li> <li>● выставки семейного творчества</li> </ul>	<p>школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● получение родителями ценных рекомендаций от администрации, педагогов и иных специалистов;</li> <li>● проведение мастер-классов, посещение часов доверительного общения, обмен собственным семейным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;</li> <li>● привлечение родителей к оформлению информационных стендов, страниц на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;</li> <li>● помощь со стороны родителей учащихся в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности (участие Совета Отцов, активных родителей в качестве экспертов, жюри на школьных конкурсах, выставках, привлечение к проведению заседаний школьного Совета профилактики).</li> </ul>
<b>На индивидуальном уровне</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>индивидуальная:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● консультации и беседы специалистов различных служб и структур;</li> <li>● анкетирование</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, инспектора ОПДН и т.п.) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>● информирование родителей учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов</li> <li>● посещение семьи, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей учащихся.</li> <li>● помощь со стороны родителей, учащихся в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности.</li> </ul>

## Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Ученическое самоуправление в школе представлено в форме «Лидеры 77», где обучающиеся всех классов являются активистами. У каждого класса есть своё название, девиз, староста. Три-четыре раза в месяц собирается, Президент, премьер-министры и Совет министров по разным направлениям деятельности (министерство образования, министерство культуры и досуга (культурно-массовое подразделение, министерство печати (информационно-медийное подразделение, СМИ, пресс-центр, гражданско-патриотическое подразделение, министерство здоровья и спорта (спортивное подразделение, волонтерское подразделение) на котором происходит анализ сделанных за истекший период дел и обсуждаются предложения как, в какой форме проводить запланированные на следующий этап мероприятия, корректируется время, ответственные и пр.

На уровне классов:

Через деятельность выбранных по инициативе обучающихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. Пост президента и других жителей города действует 1 год, выборы президента на общем собрании среди активистов.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями и т.п.

## Схема органа самоуправления



**Совет Старшеклассников** является представительным органом ученического самоуправления.

Состав Совета Старшеклассников формируется на основе представительства каждого класса, по 5 человек от 5-11 классов

Руководителем Совета Старшеклассников является Президент школы, который организует подготовку заседания «Совета школы», ведёт его, подписывает его решения, представляет Совет Старшеклассников в его взаимоотношениях с другими органами, делает заявления от имени Совета Старшеклассников, решает другие вопросы в соответствии с Уставом школы.

### **Функции Совета Старшекласников**

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.
- Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
- Устанавливает шефство старших классов над младшими.
- Готовит и проводит собрания и конференции, учащихся школы.
- Организует выпуск газеты в школе.
- На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий.
- Заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий, и других, рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения.
- Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях.
- Решает вопросы поощрения и наказания.
- Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
- Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности.
- Утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т. д.
- Совет Старшекласников правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.
- Участвует в разработке планов проведения школьных мероприятий (спортивных, культурных, научных и т.п.);
- Рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников;
- Рассматривает иные вопросы.

### **Функции участников органов ученического самоуправления**

#### **Президент школы:**

- Организует работу совета Старшекласников;
- Проводит заседания СС;
- Контролирует выполнение решений СС;

- Координирует связь классных активов между собой, связь классных активов с Советом Старшеклассников;
- Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

#### **Премьер - министр школы:**

- Выполняет обязанности президента в его отсутствие;
- Отвечает за ведение документации СС;
- Вместе с президентом готовит задания СС;
- Приглашает учащихся, учителей на заседания СС.

#### **Совет министров**

##### **Министерство образования:**

- Выполняет решения школьного совета по учебному направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе СС по учебному направлению;
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании СС;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Совместно с методическими объединениями учителей и СС организует проведение предметных недель в школе.

- Посещает классные часы. Министерство труда и заботы:

- Выполняет решения СС по трудовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе СС по трудовому направлению;
- Осуществляет контроль за дежурством по классам;
- Организует проведение субботников;
- Организует участие школы в благотворительных акциях;
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
- По итогам рейдов организует необходимый ремонт.

##### **Министерство культуры и досуга (культурно-массовое подразделение):**

- Выполняет решения СС по культурно-массовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе СС по культурно-массовому направлению;
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке выступлений на общешкольные мероприятия.

##### **Министерство печати (информационно-медийное подразделение, СМИ, пресс-центр):**

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;

- Выпуск школьной газеты;
- Фото, видео съёмка;
- Написание статей, рубрик;
- Оформление школьного стенда информации;

**Гражданско-патриотическое подразделение:**

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.
- Проведение памятных дней: День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества.
- Участие в акциях: «Солдатские письма»; «Герои живут рядом»; «От сердца к сердцу», «Вахта памяти».

**Министерство здоровья и спорта (спортивное подразделение):**

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;
- Пропагандирует здоровый образ жизни.

**Волонтерское подразделение:**

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся.

## Модуль «Профориентация»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• игровая</li> <li>• трудовая</li> </ul>	<p><b>(индивидуальная, групповая, коллективная):</b></p> <p>консультации            игры, акции            квесты,            решение кейсов;            профпробы;            профориентационные олимпиады и конкурсы, фестивали;            профвстречи;            деловые игры;            профориентационный проект;            профтестирование;            онлайн-курсы;            профориентационные часы общения;            экскурсии на предприятия;            ярмарки профессий;            курсы по выбору</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>профессиональное информирование</b> (пресс – конференция «Выпускник - студент»)</li> <li>• <b>профессиональное консультирование</b></li> <li>• <b>психологическая поддержка олимпиады, творческие конкурсы, фестивали:</b> (районный конкурс «Неделя профориентации», «Радуга профессий», «Профориентир», районный фестиваль «Моя будущая профессия», городской конкурс видеороликов «100 профессий моего города», муниципальный этап конкурса «Профессия .которую я выбираю»</li> <li>• <b>профориентационные игры</b> (Деловая игра «Кадровый вопрос»)  <b>встречи со специалистами различного рода профессий, через экскурсии на предприятия города, в учреждения дополнительного образования , культуры, спорта</b> (. МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи Ленинского района „МБФСУ «СШОР №1” „МАУ МИБС г.Кемерово Детская централизованная библиотека им. А. Береснева, МБДОУ ДО «Гор СЮН», Областной детско-юношеский клуб физической подготовки  <b>встречи со специалистами учебных заведений, участие в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, (</b>            Кемеровский государственный университет, ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельхозинститут» (профориентация среди учащихся, педагогическая практика студентов), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»</li> <li>• <b>в Фестивалях и ярмарках рабочих мест</b> (ГКУ центр занятости населения г. Кемерово.); участие в агрофоруме «Зелёный Кузбасс» на базе СХГИ</li> <li>• <b>профессиональные пробы</b> (на базе КемГУ, Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства, активное участие в кампании «Трудовое лето»</li> <li>• <b>изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов</b> (тестирование в онлайн – режиме «Профнавигатор»)</li> <li>• <b>участие в работе Всероссийских профориентационных проектов и акций:</b>(«Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Сто дорог одна твоя» «Урок Цифры», «Неделя без турникетов», )</li> </ul>

## II. Вариативные модули

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная</li> <li>• трудовая (производственная)</li> <li>• спортивно-оздоровительная</li> <li>• социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)</li> <li>• игровая</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• досугово-развлекательная (досуговое общение)</li> <li>• художественное творчество</li> </ul>	<b>На внешкольном уровне</b>	
	<b>(коллективная):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акции,</li> <li>• субботники:</li> <li>• благотворительный концерт</li> <li>• флешмоб,</li> <li>• шефское движение</li> <li>• экологический десант</li> <li>• НПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Дважды победители» «Живи лес», «Помоги птице зимой», «Свеча памяти», «Посади дерево» и др;</li> <li>• субботники: «Кузбасс в порядке», «Мы за чистый город», «Чистые берега Сибири», «Клен», «Чистый двор» и др</li> <li>• проведение благотворительных концертов: для ветеранов «Визит добра и внимания», «С Днем Победы» и воспитанников детских садов №32, 178, «Подари улыбку миру», «Радуга созвездий»;</li> <li>• организация и проведение флешмобов: «Быть здоровым здорово», «Кузбасс -это мы» и др;</li> <li>• участие в экологических десантах в рамках Осенней недели добра, Весенней недели полезных дел, дней защиты от экологической опасности.</li> <li>• Участие в конференциях различного уровня: «Колесо истории», «Я-Кемеровчанин», «Эрудит», «Интеллектуал», «Диалог», «Юный исследователь» и др.</li> </ul>
	<b>На школьном уровне</b>	
	<b>коллективная:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• торжественная линейка</li> <li>• праздник</li> <li>• КТД</li> <li>• спортивно-игровые программы</li> <li>• смотр-конкурс строя и песни</li> <li>• конкурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественные линейки проходят в рамках крупных календарных дат, по итогам четверти, полугодия, «Церемония награждения классов», «Линейка памяти» и др.</li> <li>• Проводятся традиционные календарные праздники («День учителя», «День матери», «Новый год», «День Защитников Отечества», «Февральский десант», «Международный женский День», «День Победы», Военная инсценированная песня) и традиционные праздники («День Знаний», «День открытых дверей», «Выпускной вечер», «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря», «Последний звонок»). День добра и уважения. Данные праздники направлены на создание в школе атмосферы творчества, уважения к традициям родной школы, разновозрастное сотрудничество.</li> <li>• КТД: «Школа –территория Здоровья», «Каникулы – время действовать», «Марафон</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованное представление</li> <li>• фестиваль</li> <li>• литературно-музыкальная композиция</li> <li>• Научно-практическая конференция</li> </ul>	<p>добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-игровые программы, конкурсы строя и песни;</li> <li>• Конкурсы «Класс года», «Лучший классный уголок», тематические конкурсы рисунков, стихов, фотографий, плакатов, сочинений, поделок и т.д. В данных конкурсах принимают участие учащиеся 1-11 классов. Членами Совета старшеклассников в течение года заполняется итоговая таблица, где отражаются все результаты классных коллективов от учебной деятельности (количество отличников, призёры и победители олимпиад и т.д.) до внеучебной (соблюдение школьной формы, участие в мероприятиях и т.д.).</li> <li>• Театрализованные представления театров города, фестивали: «Эхо Победы», «Мы ищем таланты», « и др;</li> <li>• литературно-музыкальные композиции: «Чтобы помнили», «За всё тебя благодарю», «От всей души» и др.</li> <li>• Научно-практическая конференция «Умники и умницы» проходит 1 раз в год среди учащихся разных уровней образования, с целью выявления одарённых детей и поддержки исследовательского творчества учащихся школы.</li> </ul>
<b>На уровне классов</b>		
	<p><b>Групповая и коллективная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет дела</li> <li>• беседы,</li> <li>• праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</li> <li>• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</li> </ul>
<b>На индивидуальном уровне</b>		
	<p><b>Индивидуальная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации,</li> <li>• беседы,</li> <li>• репетиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>• индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел,</li> </ul>

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми,

## Модуль «Школьные медиа»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительская деятельность</li> <li>• социальное творчество</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• профессиональная ориентация</li> </ul>	<p><b>(индивидуальная, групповая, коллективная):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная газета «77-я»</li> <li>• Школьный медиациентр</li> <li>• Школьная интернет-группа</li> <li>• Школьный видеожурнал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освещение ключевых моментов школьной жизни; организация творческих конкурсов среди учащихся всех уровней образования; обучение основам журналистики и веб-дизайна .</li> <li>• Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп).</li> <li>• Информационная поддержка интернет-сайта школы, официальных страниц в ВК, Телеграмм- канал; освещение деятельности образовательной организации; привлечение внимания общественности к школе; организация виртуальной диалоговой площадки, в рамках которой ученики, родители и учителя имеют возможность открыто обсуждать значимые для школы вопросы. Проведение социальных опросов. Организация сетевого взаимодействия. Организация дискуссионной площадки в киберпространстве.</li> <li>• Создание социальных роликов, видеосюжетов; запись интервью, репортажей для видеожурнала «7+ 7»; съемки короткометражных фильмов, участие в челленджах «Литературный Кузбасс», «Трудовое лето 2021».</li> </ul>

## Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная</li> <li>• Туристско –краеведческая</li> <li>• Проблемно-ценностное общение</li> </ul>	<p>(групповая, коллективная):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Туристические походы</li> <li>• Пешие прогулки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии организуются классными руководителями и родителями школьников в течение всего учебного года и в каникулярное время по плану школы и плану классного руководителя. Проводятся как интерактивные экскурсии, так и реальные с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например,: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей».</li> <li>• Экскурсии в культурные, спортивные. Развлекательные центры города, Рамках реализации проектов «Проектория» и «Билет в Будущее» экскурсии на предприятия, в ВУЗы и СУЗы города, Экскурсии на предприятия, где работают родители (в МЧС, ПЧ, музей МВД Кузбасса)</li> <li>• Посещение музеев – заповедников в городе и области : «Томская Писаница», «Красня горка», «Маринск», Новокузнецк.</li> </ul>

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество</li> <li>• Трудовая</li> </ul>	<p><b>(индивидуальная, групповая, коллективная):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспозиции;</li> <li>• стенды</li> <li>• профильная трудовая бригада «СПЕКТР»</li> <li>• трудовой десант</li> <li>• школьный конкурсы дизайн-проектов «Уютный уголок», «Школьник дворик», «Юбилейная клумба»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение на стенах школы сменных экспозиций, творческих работ учащихся (именные выставки картин, поделок), оформление школьной галереи работами победителей конкурсов рисунков и фотографий: «Мамины глаза», «С любовью к Кузбассу», «Мой питомец», «Семь+Я», «Профессии моей семьи», фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе «Экспресс»</li> <li>• оформление интерьера школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) формирование состава профильной трудовой бригады «СПЕКТР» и добровольного трудового десанта из числа учащихся 8-11 классов школы и выполнение ими работ по благоустройству школы и школьной территории;</li> <li>• Оформление выставки поделок и прикладного творчества «Руками моей мамы», «Золотые руки бабушки», создание в холлах школы в рамках реализации проекта «Уютный уголок», стеллажей свободного книгообмена «Книжная полка», регулярная организация и проведение школьных конкурсов дизайн-проектов и арт-проектов «Школьник дворик», «Юбилейная клумба».:</li> <li>• «Чтобы помнили», «Доска памяти», «Бессмертный полк», «Слово о матери», «Есть такая профессия,,»(стенды, плакаты, инсталляции)</li> </ul>

## Модуль «Детские общественные объединения»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</li> <li>• Трудовая</li> <li>• Проблемно-ценностное общение</li> <li>• Познавательная</li> <li>• Досугово-развлекательная</li> </ul>	<p>(групповая, коллективная):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отряд ЮИД «Светофорик»;</li> <li>• Отряд ЮИД «Светофор»;</li> <li>• Волонтерский отряд «Беспокойные сердца»;</li> <li>• ООГДЮО «РДШ»</li> <li>• Объединение музееведов</li> <li>• Школьное самоуправление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков безопасного поведения на дороге, участие в школьных мероприятиях, организация и проведение подвижных перемен и флешмобов: «Незнайка за безопасность». «Правила дорожные детям знать положено», участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Внимание, дети». Участие в районных и городских конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись», «Юный пешеход», «Юный автомобилист», «Юный пропагандист», «Папа, мама, Я – ЮИДовская семья».</li> <li>• Участие в областных конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в проведении интерактивной игры «Живи разумно», выпуск стенгазет, распространение буклетов, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, проведение мероприятий профилактической и здоровьесберегающей направленности, помощь в организации и проведении мероприятий для учащихся с ОВЗ, помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, участие в акциях: «Посади дерево», «Чистые берега Сибири», «Визит добра и внимания», «Подарок другу», «Клумба для малышей» и т.д</li> <li>• реализация членами ООГДЮО «РДШ» четырех направлений деятельности РДШ: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое направление, Информационно-медийное направление.(участие в конкурсах,фестивалях на платформе РДШ и</li> </ul>

		<p>Корпоративный Университет, участие в благотворительных и тематических акциях различного уровня: «Четыре лапы», «Охотники за батарейками», «Коробка храбрости», «Дорога памяти», «Свеча памяти», «Окна и песни Победы», «Синий платочек», «Каждый пичужке - кормушка», «Сбережём ёлочку» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение Музееведов «Кузбасс в истории моей семьи» из числа учащихся 4-11 классов, реализация (участие в конкурсах музееведов и экскурсоводов «Колесо истории», «Я - кемеровчанин», «Лучшая музейная экспозиция», реализация проекта «Школьный музейный туризм», акция «Люби и знай родной Кузбасс»</li> <li>• Участие , в тематических уроках города</li> </ul>
--	--	--

## 2.3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №77» осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основные направления анализа:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

1. В течение года классные руководители отслеживают динамику личностного развития школьников своего классного коллектива, используя программу мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника (младшего школьного возраста, подросткового возраста и юношеского возраста), составитель МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г.Кемерово. Программа мониторингового исследования содержит перечень планируемых результатов воспитания, применительно к возрастным особенностям школьника.

Данные оформляются в виде отдельных таблиц каждого ученика:

Таблица №1 «Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции»;

Таблица №2 «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»;

Таблица №3 «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества»;

Таблица №4 «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике»;

Таблица №5 «Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством»;

Таблица №6 «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»;

Таблица №7 «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»;

Таблица №8 «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

Анализ таблиц, графиков в конце учебного года позволит заместителю директора по ВР выявить динамику эффективности деятельности классного руководителя, родителей (законных представителей) и учащихся. А классным руководителям сделать выводы на основе самоанализа, по результатам приведённых аналитических данных и в сравнении их с предыдущим периодом:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

2. Заместителем директора по воспитательной работе, совместно с классными руководителями, в конце каждого учебного года осуществляется анализ воспитательной работы с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

1. В течение года активы классов проводят в классных коллективах рефлексию по каждому мероприятию, используя анкету «Оценка мероприятия». В результате отмечаются положительные моменты и недочёты, которые необходимо учесть при подготовке следующих мероприятий. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) организуемой в школе совместной деятельностью.

2. Способы получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- беседы с учащимися и их родителями (законными представителями),
- беседы с педагогами,
- беседы с членами ШУС

При необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- - качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- - качеством проводимых в школе экскурсий;
- - качеством профориентационной работы;
- - качеством работы школьных медиа;
- - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия школы и семей учащихся.

3. Членами совета ШУС, по итогам каждого полугодия заполняется итоговая таблица-рейтингование классных коллективов, где отражаются все их результаты: от учебной деятельности (количество отличников, призёры и победители олимпиад и т.д.) до внеучебной (соблюдение школьной формы, участие в мероприятиях и т.д.). Данные помогают проанализировать работу как отдельных классных коллективов, так и параллелей, и разных уровней образования.

4. Заместитель директора по ВР на основании:

- наблюдений, сделанных во время посещения классных часов, общешкольных и классных дел;
- анализа школьной Книги отзывов (обращения, жалобы, предложения от учащихся, педагогов и родителей (законных представителей));
- анкетирования учащихся «Классный руководитель глазами детей» и мониторинга деятельности классного руководителя (по Б.В. Куприянову);
- бесед с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями) делает выводы о воспитательной деятельности школы.

5. Все данные представлены в отчёте по самообследованию за год на сайте школы

<https://kem-school77.ru/>

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 2.4 ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ			
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Инвариантные модули</i>			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>УРОВЕНЬ НОО</b>			
«Азбука безопасности»	1-4	1	Классные руководители
Волонтерский отряд «Дружба»	1-4	1	Классные руководители
«Миротворцы»	1-4	1	Классные руководители
Общая физическая подготовка(ОФП)	1-4	1	Учителя физической культуры
В мире профессий	1-4	1	Классные руководители
Умелые руки	1-4	1	Классные руководители
Краеведение	1-4	1	Классные руководители
Читай-ка	1-4	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	1-4	1	Классные руководители
<b>УРОВЕНЬ ООО</b>			
«Поиск»	5-9	1	Руководитель музея
«Волонтеры 77»	5-9	1	Классные руководители
«ЮИД»	5-8	0,5	Руководитель кружка

Мир профессий	5-9	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	5-7	1	Учитель информатики
Исследовательская и проектная деятельность	8-9	1	Учитель географии
«Мир театрального творчества»	5-9	1	Педагог - организатор
Чистое слово	5-7	1	Учителя ИЗО и технологии
<b>УРОВЕНЬ СОО</b>			
Проектно-исследовательская деятельность	10-11	1	Учитель географии
«Олимпийский резерв»	10-11	1	Учителя русского языка и литературы
«Секреты русского языка»	10-11	1	Педагог - организатор
Мир профессий	10-11	1	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-11	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-11	Октябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздник, посвящённый Дню матери «За всё тебя благодарю»	1-11	Ноябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	Ноябрь 2022 Март 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	1-11	Февраль 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-11	Март, апрель 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	9-11	Апрель, 2023	Зам.директора по ВР, БЖ, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-11	Апрель, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	1-11	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставки семейного творчества «Краски осени», «Золотые руки мамы», «Руками папы» и др.	1-11	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1 -11	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные консультации для родителей	5-11	В течение года	Социальный Педагог, педагог - психолог
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	1-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Классные (тематические) родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Традиционные праздники «Последний звонок», «Прощай, Началка», «Посвящение в первоклассники» и др. Помощь в оформлении, поздравление учащихся	9	Май, 2023, Сентябрь, 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Слёт отличников Награждение родителей отличников	2 - 11	Май, 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Модуль «Самоуправление»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время Проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

### **УРОВЕНЬ ООО и СОО**

Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира и направления социального проекта	5-9 10-11	Сентябрь, 2022	Классные руководители
Классное собрание по составлению рейтинга «Ученик года», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9 10-11	Сентябрь, 2022	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, Школьного самоуправления, выборы председателя, распределение по секторам	5-9 10-11	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Общешкольная конференция учащихся	5-9 10-11	Третья неделя сентября, 2022	Зам.директора по ВР
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, классные

тематического месячника	10-11		руководители
Заседания совета старшеклассников, Школьного самоуправления по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Класс года», корректировке планов работы планированию работы в каникулярное время	5-9 10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	9-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, Школьный парламент
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	9, 10-11	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители, президент школы и члены ШП
Заседания Школьного Парламента и старост классов	5-9 10-11	1 раз в две недели	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение школьной НПК	5-9 10-11	Февраль, 2023 (защита проектов)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Октябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Классный час»	5-9 10-11	Октябрь, март 2022-2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи, лес!»	5-9 10-11	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ	5-9 10-11	12.12.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9 10-11	01.12.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс детских общественных организаций и объединений «Прокоманда», «Лидер XXI века »	8-9 10-11	Март 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	5-9 10-11	Март, апрель 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра »	5-9 10-11	Апрель, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности»	5-9 10-11	Март-июнь, 2023г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
День Российского флага	5-9 10-11	22.08. 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Первое сентября – каждому школьнику!»	5-9 10-11	август 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в районной акции «Костры детства»	5-9	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, Школьный

	10-11		парламент
Участие в городской акции «Осенняя неделя добрых дел»	5-9 10-11	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в районной Школе активных ребят	5-9 10-11	Ноябрь, 2022 Март, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>УРОВЕНЬ НОО</b>			
Районный фестиваль «Неделя профориентации »	1-4	Март, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1-4	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Единый областной день профориентации «Урок успеха»	1-4	01.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Единый день профориентации, посвященный международному дню инвалидов	1-4	29.11.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Фестиваль «Радуга профессий»	1-4	Март, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители.
<b>УРОВЕНЬ ООО</b>			
Участие в конкурсе «ПРОФориентир-2020»	7-9	Октябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Районный фестиваль «Неделя профориентации – 2021»	5-9	Март, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	5-9	Сентябрь, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Единый областной день профориентации «Урок успеха»	5-9	01.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Фестиваль «Радуга профессий»	5-9	Март, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: «Профнавигатор»	5-9	В течение года	Кл. руководители, учителя информатики
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Отв. за профориентационную работу
Городские мероприятия: «Ярмарка учебных мест», «Дни	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные

открытых дверей»			руководители.
Участие на платформе проекта «Билет в будущее»	7-9	В течение года	Отв. за профориентационную работу классные руководители
Проведение профессиональных проб	9	В течение года	Отв. за профориентационную работу классные руководители
Пресс - конференция «Выпускник - студент»	9	Январь, 2023	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Районный фестиваль «Моя будущая профессия»	8-9	Апрель, 2023	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Городской конкурс видеороликов «100 профессий моего города»	7-9	Март, 2023	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Участие в кампании «Трудовое лето - 2021»	8-9	Июнь – август, 2023	Руководитель ТОС «Спектр»
<b>УРОВЕНЬ СОО</b>			
Участие в конкурсе «ПРОФориентир-2020»	10-11	Октябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Районный фестиваль «Неделя профориентации – 2021»	10-11	Март, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10-11	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Единый областной день профориентации «Урок успеха»	10-11	01.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Отв. за профориентационную работу
Городские мероприятия: «Ярмарка учебных мест», «Дни открытых дверей»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Участие на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Отв. за профориентационную работу кл. руководители
Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: «Психологическая готовность к ЕГЭ»	10-11	В течение года	Кл. руководители, учителя информатики
Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю»	10-11	Ноябрь, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Проведение профессиональных проб	10-11	В течение года	Отв. за профориентационную работу кл. руководители
Пресс - конференция «Выпускник - студент»	10-11	Январь, 2023	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Районный фестиваль «Моя будущая профессия»	10-11	Апрель, 2023	Замдиректора по ВР, классные

			руководители.
Круглый стол «Кадровый вопрос»	10-11	Апрель, 2023	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Участие в кампании «Трудовое лето - 2021»	10	Июнь – август, 2023	Руководитель ТОС «Спектр»
Городской конкурс видеороликов «100 профессий моего города»	10-11	Март, 2023	Замдиректора по ВР, классные руководители.
<b>II вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>УРОВЕНЬ НОО</b>			
Праздник «День знаний». Торжественная линейка Экскурсии в театры, культурные центры города и др.	1-4	01.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2022	Классные руководители
День уважения к старшему поколению. Акция «Щедрый огород», «Визит добра и внимания», «Открытка»	1-4	01.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	1 неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Игра-путешествие «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники» «Посвящение в пешеходы»	1	29.10.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, Школьное самоуправление
Традиционный Осенний кросс	1-4	3 неделя сентября	Учителя физ. культуры, классные руководители
День народного единства (классные часы, викторины)	1-4	4-6 ноября	Классные руководители
Праздничная кампания, посвящённая Дню матери «За всё тебя благодарю»	1-4	27.11.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	27.11.2022 05.12.2022г.	Классные руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза» (конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, конкурс снежных фигур)	1-4	Декабрь	Классные руководители
Праздник «Новогодний праздник»	1-4	21.12. – 27.12.2022	Классные руководители

Научно-практическая конференция «Умники и умницы»	1-4	Февраль	Зам. директора по УВР, ШНО «Исатель»
Месячник оборонно-массовой работы. Конкурс чтецов «На страже Родины моей»	1-4	Февраль 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс «А, ну-ка, девочки»	1-4	04.03. 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	1-4	05.03.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьный семейный конкурс «Папа, мама, я -здоровая семья»	1-4	07.04.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физ.культуры
День космонавтики (классные часы, видео лектории)	1-4	06-12.04.2023	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дважды победители»	1-4	Май	Зам. директора по ВР
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	1-4	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Литературно-музыкальные композиции «Дорогой Победы – дорогой героев»	1-4	05-08.05.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в летней кампании «Каникулы – время действовать» (лагерь, РВО, спортплощадки)	1-4	июнь – август, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>УРОВЕНЬ ОО</b>			
Праздник «День знаний». Торжественная линейка Экскурсии в театры, культурные центры города и др.	5-9	01.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, Школьное самоуправление
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2022	Классные руководители
День уважения к старшему поколению. Акция «Щедрый огород», «Визит добра и внимания», «Открытка»	5-9	01.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Традиционный Осенний кросс	5-9	3 неделя сентября	Учителя физ. культуры, классные руководители
День народного единства (классные часы, викторины)	5-9	4-6 ноября	Классные руководители
Праздничная кампания, посвящённая Дню матери «За всё тебя благодарю»	5-9	27.11.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	5-6	27.11.2022- 05.12.2022г.	Классные руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза» (конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, конкурс снежных фигур)	5-9	Декабрь	Классные руководители
Праздник «Новогодний переполюх»	5-9	24.12. – 27.12.2022	Классные руководители

Военно – спортивный праздник «Юный боец»	5-9	20.02.2023г., 21.02.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Научно-практическая конференция «Умники и умницы»	5-9	Февраль	Зам. директора по УВР, ШНО «Искатель»
Месячник оборонно-массовой работы. Конкурс чтецов «Я помню о войне»	5-7	Февраль 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс «А, ну-ка, девочки»	5-9	04.03. 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	1-4	05.03.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
День космонавтики (классные часы, видео лектории)	5-9	06 -12.04.2023	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дважды победители»	5-9	Май	Зам. директора по ВР
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	5-9	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Конкурс чтецов «Я помню о войне»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Конкурс военной инсценированной песни	1-11	05-08.05.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в летней кампании «Каникулы – время действовать» (лагерь, РВО, спортплощадки)	5-9	июнь – август 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25.05.2023	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>УРОВЕНЬ СОО</b>			
Праздник «День знаний». Торжественная линейка Экскурсии в театры, культурные центры города и др.	10- 11	01.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, Школьное самоуправление
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10- 11	03.09.2022	Классные руководители
День уважения к старшему поколению. Акция «Щедрый огород», «Визит добра и внимания», «Открытие»	10- 11	01.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Традиционный Осенний кросс	10- 11	3 неделя сентября	Учителя физ. культуры, классные руководители
День народного единства (классные часы, викторины)	10- 11	4-6 ноября	Классные руководители, Школьное самоуправление

Праздничная кампания, посвящённая Дню матери «За всё тебя благодарю»	10- 11	27.11.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, Школьное самоуправление
Акция «Мастерская Деда Мороза» (конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, конкурс снежных фигур)	10- 11	Декабрь	Классные руководители, Школьное самоуправление
Праздник «Новогодний переполох»	10- 11	24.12. – 27.12.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, Школьное самоуправление
Февральский десант	10- 11	20.02.2023г., 21.02.2023г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физ.культуры
Научно-практическая конференция «Умники и умницы»	10- 11	Февраль	Зам. директора по УВР, ШНО «Искатель»
Месячник оборонно-массовой работы. Круглый стол «Роль армии и флота»	10- 11	Февраль 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс «А, ну-ка, девочки»	10- 11	05.03. 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	10- 11	06.03.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители, Школьное самоуправление
День космонавтики (классные часы, видео лектории)	10- 11	06-12.04.2023	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дважды победители»	10- 11	Май	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	10- 11	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс эссе «Белые журавли...»	10- 11	05-08.05.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в летней кампании «Каникулы – время действовать» (лагерь, РВО, спортплощадки)	10- 11	июнь – август 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10- 11	25.05.2023	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационное собрание медиацентра и редакционного совета	5-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР, руководитель пресс - центра

Собрание школьного медиацентра	5-11	По мере необходимости к подготовке к школьным делам	Заместитель директора по ВР, руководитель пресс - центра
Собрание редакционного совета	5-11	После проведения школьного дела	Заместитель директора по ВР, руководитель пресс - центра
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное Время</b>	
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День Знаний» Экскурсии в культурные, спортивные, развлекательные центры города	2-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ») экскурсии на предприятия, в ВУЗы и в СУЗы города	6-11	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Туристический слёт в берегу р.Томь	5-11	Сентябрь ,2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	4-10	1 раз в четверть	Классные руководители
Дни театра, Дни музея	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города, области (Томская Писаница, Мариинск, Кузнецкая крепость и др.)	2-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристические познавательные поездки по области и за пределы	3-11	По заявке	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>			
	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	
<b>Дела, события, мероприятия</b>			<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера школы к праздникам	4-11	В течение года	Учителя технологии, классные руководители, родители

Конкурс на лучшее оформление классных кабинетов и школы к Новому году.	5-9	Декабрь	Учителя технологии, ИЗО классные руководители, родители
Конкурс на лучшее оформление классных уголков и школы к 9 мая	1-11	Апрель-май	Зам.директора по ВР, классные руководители, Школьное самоуправление
Оформление пространства для проведения событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-11	В течение года	Учителя технологии, классные руководители, Школьное самоуправление
Оформление школьной галереи работами победителей всевозможных конкурсов рисунков, фотографий «Мамины глаза», «Краски осени», «Профессии моей семьи», «Мой питомец», «Семь+Я», «С любовью к Кузбассу» и др.	1-11	В течение года	Творческая группа
Выставки поделок и творческих работ учащихся и семей	1-11	В течение года	Творческая группа
Организация работы полки книгообмена	5-11	В течение года	Заведующая библиотекой
Оформление временных выставок творческих работ детей, выполненных на уроках изо, технологии.	1 - 9	В течение года	Учителя технологии и ИЗО, Школьное самоуправление
Реализация проекта «Юбилейная клумба»	5-10	В течение года	Творческая группа
Оформление стендов, инсталляций по различным направлениям и темам	1-11	В течение года	Заведующая библиотекой, творческая группа
Организация и реализация совместных Арт-проектов учеников и учителей по преобразованию школьного пространства	5 - 11	В течение года	Учителя технологии, биологии, творческая группа
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>УРОВЕНЬ НОО</b>			
Участие в городских акциях: «Вместе за безопасность», «Шагающий автобус», «Мой безопасный путь в школу», «Память жертв ДТП», «Стань заметнее»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, БЖ, классные руководители, руководители отряда ЮИД
Классные часы «Мои права и обязанности»	1-4	4.09.2022	Зам.директора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Участие в городских и районных конкурсах: «Юный пешеход» «Дорожный знак на Новогодней ёлке», «Правила дорожные детям знать положено», «Папа, мама, я – ЮИДовская семья» и др.	1-4	По графику	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
ДЕКАДА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ «Дорога без опасности»	1-4	Ноябрь 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители

Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	1-4	19.10.2022	Зам.директора по ВР, учитель географии, классные руководители
Участие в городском смотре-конкурсе «Я – гражданин России»	1-4	18.10.2022	Руководитель объединения
Участие в благотворительных акциях: «Четыре лапы», «Охотники за батарейками», «Коробка храбрости», «С чистого листа» и др.	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в выставках, конкурсах детского творчества различной направленности	1-4	В течение года	Руководители кружков и объединений, классные руководители
Участие в городском и областном конкурсах на знание государственной символики России и Кемеровской области	1-4	Март, 2023	Руководитель музея, классные руководители
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «Дорога памяти»	1-4	Апрель - май, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	Апрель 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в экологических акциях различного уровня: «Чистые берега», «Посади дерево», «Чистый двор», «Сбережём ёлочку», «Каждой пичужке - кормушка» и др.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в уроках города	1-4	1 раз в четверть	Руководитель музея, зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах, акциях, форумах и Днях единых действий ДЮО «Российское движение школьников»	1-4	В течение года	Руководители объединений, зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в городской Спартакиаде школьников и различных спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО	3-4	В течение года	Руководители спортивных секций
Участие в конкурсах музейеведов и экскурсоводов «Я - кемеровчанин», «Колесо истории», «Лучшая музейная экспозиция»	3-4	В течение года	Руководитель музея, учитель географии
Реализация проекта «Школьный музейный туризм»	1-4	В течение года	Руководитель музея, зам.директора по ВР, классные руководители
<b>УРОВЕНЬ ООО</b>			
Участие в городских акциях: «Вместе за безопасность», «Шагающий автобус», «Мой безопасный путь в школу», «Память жертв ДТП», «Стань заметнее»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, БЖ, классные руководители, руководители отряда ЮИД

Классные часы «Мои права и обязанности»	5-9	4.09.2022	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, классные руководители.
Участие в городских и районных конкурсах: «Юный пропагандист» «Дорожный знак на Новогодней ёлке»,	5-9	По графику	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
ДЕКАДА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ «Дорога без опасности»	5-9	Ноябрь 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	5-9	19.10.2022г.	Зам.директора по ВР, учитель географии, классные руководители
Участие в городском смотре- конкурсе «Я – гражданин России»	5-9	18.10.2022	Руководитель объединения
Участие в благотворительных акциях: «Четыре лапы», «Охотники за батарейками», «Коробка храбрости», «С чистого листа» и др.	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в выставках, конкурсах детского творчества различной направленности	5-9	В течение года	Руководители кружков и объединений, классные руководители
Участие в городском и областном конкурсах на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9	Март, 2023	Руководитель музея, классные руководители
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «Дорога памяти»	5-9	Апрель - май, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	5-9	Апрель, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в экологических акциях различного уровня: «Чистые берега», «Посади дерево», «Чистый двор», «Сбережём ёлочку», «Каждой пичужке - кормушка» и др.	5-9	В течение года	Учитель биологии, классные руководители
Участие в тематических уроках города	5-9	1 раз в четверть	Руководитель музея, зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах, акциях, форумах и Днях единых действий ДЮО «Российское движение школьников»	5-9	В течение года	Руководители объединений, зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в городской Спартакиаде школьников и различных спортивных соревнованиях	5-9	В течение года	Руководители спортивных секций
Участие в конкурсах музейщиков и экскурсоводов «Я - кемеровчанин», «Колесо истории», «Лучшая музейная экспозиция», «Знатоки города», лучшее экскурсионное бюро	5-9	В течение года	Руководитель музея, учитель географии
Участие во Всероссийской неделе энергосбережений	5-9	Ноябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители

Реализация проекта «Школьный музейный туризм»	5-9	В течение года	Руководитель музея, зам.директора по ВР, классные руководители
<b>УРОВЕНЬ СОО</b>			
Участие в городских акциях: «Вместе за безопасность», «Память жертв ДТП», «Стань заметнее», «Вместе ярче»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, БЖ, классные руководители, руководители отряда ЮИД
Классные часы «Мои права и обязанности»	10-11	4.09.2022	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, классные руководители.
Участие в городских и районных конкурсах: «Юный автомобилист» «Дорожный знак на Новогодней ёлке»,	10-11	По графику	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
ДЕКАДА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ «Дорога без опасности»	10-11	Ноябрь 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	10-11	19.10.2022г.	Зам.директора по ВР, учитель географии, классные руководители
Участие в городском смотре- конкурсе «Я – гражданин России»	10-11	18.10.2022	Руководитель объединения
Участие в благотворительных акциях «Четыре лапы», «Охотники за батарейками», «Коробка храбрости», «С чистого листа» и др.	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в выставках. конкурсах детского творчества различной направленности	10-11	В течение года	Руководители кружков и объединений, классные руководители
Участие в городском и областном конкурсах на знание государственной символики России и Кемеровской области	10-11	Март, 2023	Руководитель музея, классные руководители
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «Дорога памяти», «Свеча памяти»	10-11	Апрель - май, 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в областных межведомственных комплексных оперативно-профилактических операциях: «Дети России», «Призывник»,	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, БЖ, классные руководители
Участие в экологических акциях различного уровня: «Чистые берега», «Посади дерево», «Чистый двор», «Сбережём ёлочку»	10-11	В течение года	Учитель биологии, классные руководители
Участие в тематических уроках города	10-11	1 раз в четверть	Руководитель музея, зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах, акциях, форумах и Днях единых действий ДЮО «Российское движение школьников»	10-11	В течение года	Руководители объединений, зам.директора по ВР, классные руководители

Участие в городской Спартакиаде школьников и различных спортивных соревнованиях	10-11	В течение года	Руководители спортивных секций
Участие в конкурсах музееведов и экскурсоводов «Я - кемеровчанин», «Колесо истории», «Лучшая музейная экспозиция», «Знатоки города», лучшее экскурсионное бюро	10-11	В течение года	Руководитель музея, учитель географии
Участие во Всероссийской неделе энергосбережения	10-11	Ноябрь, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Реализация проекта «Школьный музейный туризм»	10-11	В течение года	Руководитель музея, зам.директора по ВР, классные руководители

