

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ?



- 1. Можно познакомиться со школой.**
- 2. Вместе с ребенком выбираем школьные принадлежности, одежду для школы.** Важно учитывать мнение и желание ребенка.
- 3. Определяем место для занятий ребенка, стол и принадлежности для занятий.**
- 4. Можно пройтись вместе по маршруту до школы.** Даже если вы пока не собираетесь отпускать ребёнка одного, он должен знать, как долго туда добираться. Прогуляйтесь вместе, расскажите о районе, где находится территория школы, обсудите ключевые точки маршрута. Если ваш сын или дочь вдруг потеряется (без паники!) или через какое-то время по планам будет ходить самостоятельно, то сможет найти дорогу. Так он быстро привыкнет к дороге и будет меньше нервничать.
- 5. Расскажите, как будет устроен режим дня.** Ещё один способ заранее минимизировать стресс и поводы для беспокойства. Объясните, что сон-час отменяется, завтракать вы будете вместе дома, а не в детском саду, а ещё в школе не будет привычных прогулок и игр. Возможно, придётся не только рассказать, но и потренироваться дома. Например, реагировать на звонок и провести день в формате «урок — перемена».

«Готовность к школе». Она делится на познавательную, физическую и психологическую.

- 1. Попробуйте понять, интересно ли ребёнку узнавать новое.** Школа — это не только социализация и приучение к правилам взрослой жизни. Это ещё и новые знания. Если ребёнок ничем не интересуется — значит к школе он не готов. Нужно срочно любознательность возрождать или поддерживать — гулять в парках, наблюдать за животными, что-то разбирать/собирать, вместе читать и так далее.
- 2. Проверьте зрительно-двигательную координацию.** В первом классе (и следующие 10 лет) придётся много писать. Для этого и нужны хорошие «связи» между рукой и глазами. Если они не наработаны, ребёнку может быть тяжело в школе. Необязательно писать с ним в прописях — можно вязать, распутывать клубки, проходить лабиринты. Разукрашивать красками, штриховка, обводить по пунктирным линиям, учиться копировать рисунок, шнурковка, вырезание, лепка, и тд.....
- 3. Проверьте логическую память.** Умеет ли ребёнок запоминать не механически, а осмысленно. Детей часто заставляют учить наизусть стихи. Это хорошо, но в данном процессе работает только механическая память. При этом в школе часто нужна логическая — запоминать порядок действий и понимать, зачем одно действие должно идти за другим. Это пригодится и в решении математических задачек, и в бытовых заданиях в школе и дома.
- 4. Насколько развито аналитическое мышление.** Способен ли ребёнок выявлять связи между предметами и явлениями. Мышление в школьном возрасте становится ведущим познавательным процессом и ему нужно помогать. Первоклассник должен делить целое на части и понимать, как они связаны между собой. Например, как устроен человек и как связаны между собой органы тела. Более ценное, что могут сделать родители для своих детей — научить их правильно мыслить, рассуждать, анализировать информацию и видеть главное. Решение логических головоломок. Прохождение лабиринтов, собирание пазлов, детские кроссворды, умение пересказать сказку, рассказ, выделить главное, и тд...



Развить психологическую готовность поможет:

- 1. Объясните, зачем нужна школа.** Будущему первокласснику важно понимать, что школа не ограничивается партами, портфелем и звонками на урок и перемену. Расскажите, зачем нужны все эти предметы и знания, зачем слушаться учителя и общаться с другими детьми. Тут главное поддержать его детское любопытство и заинтересовать чем-то новым.
- 2. Расскажите, зачем нужен учитель и какая его роль.** В школе придётся слушать не родителей, а незнакомого взрослого. Помогите учителю и сформируйте его авторитет. Особенно если ваш сын или дочь до школы занимались дома и не ходили в детский сад. Если вам что-то не нравится в деятельности учителя не обсуждайте учителя с ребенком и в присутствии ребенка, лучше подойти и поговорить с учителем.
- 3. Умеет ли ваш ребёнок говорить о своих проблемах.** В школе ему может понадобиться помочь, но мамы и папы рядом не будет. Он должен уметь просить помочь у других — учителя, гардеробщиц, охранника. Научите его заботиться о себе — путь непростой, но очень важный. Важно помнить о сформированности навыков самообслуживания у ребенка.
- 4. Насколько он конфликтен со сверстниками.** Даже если ребенок ходил в детский сад, он может часто ссориться с другими детьми и считать это нормой. Объясните, что из конфликтов нужно уметь выходить, учим ребенка искать компромисс.
- 5. Может ли ребёнок проявлять терпение.** Ему придётся сидеть за партой, фокусироваться на одном предмете надолго, не играть и не прыгать какое-то время. Раз придётся терпеть, то ваша задача — объяснить, зачем это.
- 6. Насколько быстро отходит от эмоций.** Обида, злость, отчаяние и даже радость — испытывать их необходимо. Примерно так же, как и умение остывать. Если ваш сын или дочь очень долго отходит от острых эмоций, то это может быть и симптомом разных заболеваний. Необходима консультация невролога.

Что должен знать и уметь ребенок уже перед школой?

Он должен называть:

- ✓ ФИО (собственные и родителей), свой домашний адрес и телефон, город, страну;
- ✓ Самые распространенные растения, животные;
- ✓ Дни недели, времена года (и их последовательности), количество месяцев в году;
- ✓ Цвета, виды спорта и популярные профессии;
- ✓ Имена известных писателей, поэтов;
- ✓ Основные правила дорожного движения;
- ✓ Праздники.

Он должен понимать разницу между:

- «право» и «лево»;
- улицей, городом и страной;
- фруктами, ягодами, овощами, деревьями и кустарниками;
- зверями, птицами, рыбами, насекомыми, дикими и домашними животными;
- буквами и звуками, гласными и согласными (глухими и звонкими).

Он должен уметь:

- ✓ Решать простые задачки (в том числе на логику), отгадывать загадки;
- ✓ Восстанавливать последовательность, выделять общие признаки у предметов и видеть различия;
- ✓ Описывать картинку, пересказывать историю, учить наизусть стихотворение и небольшой отрывок из 5-6 предложений;
- ✓ Считать до 10 и выполнять простые арифметические действия;
- ✓ Читать небольшие предложения (до 5 слов) и понимать прочитанное;

- ✓ Определять количество звуков и слогов в простых словах типа «дом», «суп», «нога»;
- ✓ Обращаться с ножницами, вырезать по контуру, вырезать геометрические фигуры;
- ✓ Управляться с ручкой и карандашом, проводить четкие линии без линейки, штриховать, закрашивать, не выходя за контур.

То есть на данном этапе у ребенка уже должен быть определенный уровень мышления, памяти, внимания. Кроме того, ему необходимо научиться строить отношения и общаться – с учителем и другими ребятами, быть вежливым и признавать авторитет взрослых, уметь выполнять задания, в каких-то вопросах уже быть самостоятельным, учиться организованности.

В первую очередь, начиная заниматься с ребенком дома, не гонитесь за формальными результатами: каждый малыш очень индивидуален, а различными «ты должен» или сравнениями со знакомыми ему детьми вы можете спровоцировать формирование у него комплекса неполноценности. Ваша задача – превратить процесс в удовольствие, чтобы все занятия – задачки, поделки и чтение – не вызывали у него отторжения. Хорошо, если ребенок уже понимает ценность обучения, и у него есть мотивация, но если нет, вы можете сделать так, чтобы интерес появился.



Что можно и нужно делать?

1. Много общаться с ребенком, отвечать на его вопросы, уделять ему внимание (хотя это стоит делать не только перед школой), вместе читать;
2. Превратить обучение в игру: даже обычная прогулка может стать увлекательным приключением. Считайте вместе лужи, дома, птичек, пусть он называет номера домов, читает названия улиц и магазинов. Дома на занятия к нему могут приходить любимые игрушки, герои сказок и т.д.
3. Читая или смотря вместе мультфильм, обсуждать с ребенком то, что он узнал. Интересуйтесь его мнением, задавайте наводящие вопросы, чтобы побудить его высказываться и научить элементарному анализу. Если он читал что-то с другим членом семьи (с бабушкой, например), попросите его в ненавязчивой форме пересказать прочитанное.
4. Вместе делать поделки: лепить, рисовать, делать аппликации, собирать пазлы, делать мозаику – все это развивает мелкую моторику.
5. Уделять внимание и физическому развитию, активным играм, можно даже организовать дома спортивный уголок.
6. Учить самостоятельности и правилам безопасности дома и на улице.
7. Обязательно учтите следующее:

Не злитесь, если ребенок чего-то не понимает и делает не так, побуждайте его задавать вопросы и решать возникающие проблемы, помогайте ему, но в то же время не торопитесь сделать что-то за него; Развитие должно быть гармоничным. Понятно, что если ребенку чтение дается легко, а вот задачки он решает с трудом, то второму делу придется уделить большие внимания и времени. Однако не концентрируйтесь на чем-то одном. Важна и красивая речь, и внимание, и память, и физические навыки.

Занятия должны длиться не больше 30 минут, в противном случае малыш теряет терпение и интерес. Лучше чередовать занятия и сочетать их с раскрашиванием, поделками и т.д.

Хорошо выработать определенный режим: в одно время вставать, питаться, гулять, заниматься, ложиться спать. Это поможет малышу проще адаптироваться к школе.

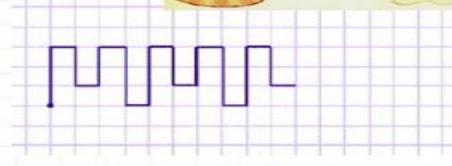
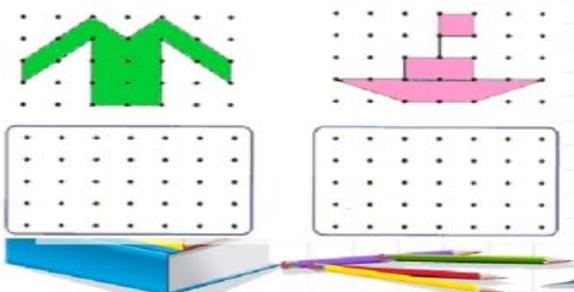
Уже сейчас учитесь отпускать от себя ребенка. Страх за малыша, возможно, полностью не пройдет, но ваша задача – научить его обходиться без вас в самых элементарных ситуациях.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

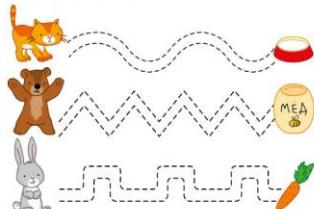
Как подготовить ребёнка к школе

- рисование по точкам
- обведение контура, штриховка
- рисование узоров по клеточкам

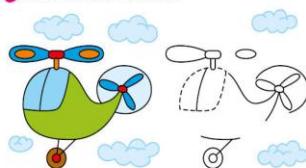
Рассмотри рисунки. Сделай свою рисунки — соединяя точки в рамках.



1. Обведи по штрихам дорожки из котёнка, медвежонка и зайчика. Дорожки раскрась в разные цвета.

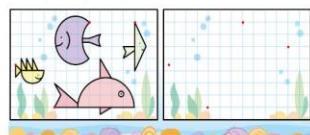


2. Дорисуй второй вертолёт и раскрась его.

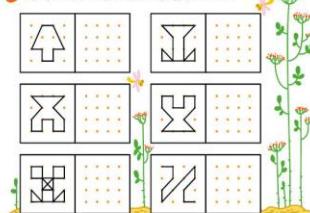


4

5. Нарисуй во втором аквариуме таких же рыбок, как и в первом. Раскрась их. Начни рисовать рыбок от красных точек.

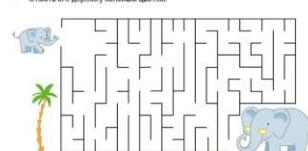


10. Нарисуй по точкам справа такие же фигуры, что и слова.



5

11. Помоги слоненку через лабиринт добраться до мамы слонихи. Отмечай его дорожку зелёным цветом.



12. Дорисуй недостающие части предметов и раскрась их.

13. Дорисуй недостающие части предметов и раскрась их.



14. Куда придет Саша, если он будет двигаться по плану. Отмечай его дорожку синим цветом.



7

Обведи предметы, которые пригодятся полицейскому в работе. Прочитай слово, дынясь по стрелке.



14

Помоги полицейскому поймать вора. Собери по пути монетки, выпавшие из мешка.



15